

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Субботинская средняя общеобразовательная школа
им.Героя Советского Союза С.У.Кривенко**

Рекомендована решением
педагогического совета
МБОУ Субботинская СОШ им. Героя
Советского Союза С.У.Кривенко
Протокол № _____ от «__» _____ 2022г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Субботинская СОШ
им. Героя Советского Союза
С.У.Кривенко
_____ П.В.Свинцов
Приказ № _____ от «__» _____ 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022-2023 учебный год
к дополнительной общеобразовательной программе
«Профилактика аддиктивных форм поведения учащихся»**

Форма реализации программы - очная;
Год обучения – первый;
Номер группы – 1;
Возраст обучающихся – 6-10 лет.

Составитель:
Панькова Елена Евгеньевна
педагог дополнительного образования
МБОУ Субботинская СОШ им. Героя
Советского Союза С.У.Кривенко

Автор дополнительно общеобразовательной программы «Профилактика аддиктивных форм поведения учащихся»: Овчарова Раиса Викторовна, профессор, доктор психологических наук

ФИО педагога реализующего ДОП: Панькова Елена Евгеньевна

Председатель педагогического совета
_____ (_____)

Пояснительная записка

1.	Направленность ДОП	Социально – педагогическая
2.	Вид ДОП	модифицированная
3.	Уровень ДОП	стартовый
4.	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по ДОП: особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с ДОП и т.д.</p> <p>Изменения необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части ДОП, обоснование изменений.</p>	<p>Возраст обучающихся в данной группе 10-14 лет. Предусмотрена содержательная дифференциация занятий, не меняя темы и содержания учебного плана исходя из возраста, форм нарушения поведения, нарушения общения у детей меняются лишь формы и продолжительность подачи материала.</p>
5.	<p>Особенности организации образовательного процесса по ДОП с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ количество учебных часов по программе; ▪ количество учебных часов согласно расписанию; ▪ информация об изменении сроков или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	<p>36 часов</p> <p>1 час в неделю (36 учебных недель)</p>
6.	Цель рабочей программы на текущий учебный год	устранение эмоционального реагирования и стереотипов поведения, реконструкция полноценных контактов ребенка со сверстниками, гармонизация образа «Я» ребенка.
7.	Задачи на текущий учебный год, для конкретной учебной группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование социального доверия. 2. Развитие социальной активности детей. 3. Развитие социальных эмоций. 4. Развитие коммуникативных навыков.

		<p>5. Формирование адекватной самооценки детей.</p> <p>6. Обучение умению самостоятельно решать проблемы.</p>
8.	<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснование выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).</p>	<p>Режим занятий составлен в соответствии с СанПИН 2.4.1.3049 -13. И годовым учебным планом учреждения.</p> <p>Занятия проводятся с учащимися 10-14 лет 1 раз в неделю, во вторник, продолжительностью 45 мин. В год 36 занятий.</p>
9.	<p>Формы занятий и их сочетание, пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий).</p>	<p>детская игра, специальные приемы неигрового типа, направленные на повышение сплоченности группы, развитие навыков общения, способности к эмоциональной децентрации (разотождествлению себя с каким-либо негативным состоянием).</p>
10.	<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году (результаты и способы измерения для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации).</p>	<p>с помощью данной программы чаще всего решаются проблемы, связанные с трудностями общения, социальной адаптации, самосознания (самооценка, уровень притязаний, ориентация в социальном пространстве).</p> <p>Аттестация проводится в виде игровых соревнований</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дополнительно общеобразовательной программе

«Профилактика аддиктивных форм поведения учащихся»

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля	Графа кор-ции
			теория	Практика			
		1 этап работы - ориентировочный		6			
1.	07.09	Знакомство. Игры на выявление активности группы.		1	игра	Наблюдение	
2.	14.09	Игры на выявление активности группы. Игры на создание положительного эмоционального фона		1	игра	Наблюдение	
3.	21.09	Игры на создание положительного эмоционального фона.		1	игра	Наблюдение	
4.	28.09	Игры на повышения уверенности в себе.		1	игра	Наблюдение	
5.	05.10	Игры на устранение страхов.		1	игра	Наблюдение	
6.	12.10	Игры на сплочение группы. <i>Промежуточная аттестация</i>		1	игра	Наблюдение	
		2 этап работы - реконструктивный		10			
7.	19.10	Игры на воспитание наблюдательности.		1	игра	Наблюдение	
8.	26.10	Игры на развитие воображения.		1	игра	Наблюдение	
9.	02.11	Игры на внимание.		1	игра	Наблюдение	
10.	09.11	Игры, дающие возможность проявить активность пассивным детям.		1	игра	Наблюдение	
11.	16.11	Игры для сплочения группы.		1	игра	Наблюдение	
12.	23.11	Игры на воспитание наблюдательности.		1	игра	Наблюдение	
13.	30.11	Игры на воспитание воображения.		1	игра	Наблюдение	
14.	07.12	Игры на воспитание умения видеть другого.		1	игра	Наблюдение	
15.	14.12	Игра – коррекция эмоциональной		1	игра	Наблюдение	

		сферы ребенка, развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека и умение адекватно выразить свое.					
16.	21.12	Игры на внимание.		1	игра	Наблюдение	
		3 этап работы - закрепляющий		20			
17.	28.12	Игры на развитие моторно-слуховой памяти.		1	игра	Наблюдение	
18.	11.01	Игры на снятие двигательной расторможенности.		1	игра	Наблюдение	
19.	18.01	Игры на снятие негативизма.		1	игра	Наблюдение	
20.	25.01	Игры на повышение самооценки.		1	игра	Наблюдение	
21.	01.02	Игры на повышение уверенности в себе.		1	игра	Наблюдение	
22.	08.02	Упражнение детей в уверенном и послушном поведении.		1	игра	Наблюдение	
23.	15.02	Игры на создание положительного эмоционального фона.		1	игра	Наблюдение	
24.	22.02	Игры на устранение страхов.		1	игра	Наблюдение	
25.	01.03	Игры на повышение уверенности в себе.		1	игра	Наблюдение	
26.	15.03	Игры на развитие взаимодействия детей.		1	игра	Наблюдение	
27.	22.03	Игры на повышение сплоченности детей.		1	игра	Наблюдение	
28.	29.03	Игра направлена на снятие напряжения, пространственную переориентацию участников группы и на развитие межперсонального взаимодействия.		1	игра	Наблюдение	

29.	05.04	Игры для преодоления эмоционального сближения и взаимодействия детей.		1	игра	Наблюдение	
30.	12.04	Игры на создание положительного эмоционального фона.		1	игра	Наблюдение	
31.	19.04	Игры на создание положительного эмоционального фона.		1	игра	Наблюдение	
32.	26.04	Игры на устранение страхов.		1	игра	Наблюдение	
33.	03.05	Игры на устранение страхов.		1	игра	Наблюдение	
34.	10.05	Игры на повышение уверенности в себе.		1	игра	Наблюдение	
35.	17.05	Итоговое занятие. Анкетирование		1	игра	Наблюдение	
36.	24.05	Игровые соревнования. <i>Итоговая аттестация</i>		1	игра	Наблюдение	